Обследование учащегося 4 класса (начало года).

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Диктант.

Вечером в лесу.

Солнце село, но в лесу еще светло. Воздух чист и прозрачен. Птицы болтливо лепечут. Молодая трава блестит веселым блеском. В лесу постепенно темнеет. Алый свет вечерней зари скользит по стволам деревьев. Вот и верхушки потускнели.

Повеяло теплой сыростью. Птицы засыпают. В лесу все темней и темней. Деревья сливаются в темные массы. На синем небе робко выступают первые звездочки.

1. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения в последнем предложении.
2. Разобрать слова по составу.

Приходил, маленькая.

1. Дописать окончания.

Чудесен, сказочен русск\_\_\_ лес зимой. Бел\_\_\_, пушист\_\_\_ повис на ветках снег. На вершинах елей смолист\_\_\_ шишки. По вершинам перелетают клесты с красн\_\_\_\_ грудками. Тихо попискивают хлопотлив\_\_\_\_, шустр\_\_\_\_ синицы. Глубок\_\_\_, чист\_\_\_\_ лежат под деревьями сугробы. Под тяжестью снега согнулась молод\_\_\_\_ березка.

1. Образовать от данных слов прилагательные.

Вишня - … , мебель - … , овощ - … , орех - … , город - … , праздник - … , лёд - … ,

ум - … .

1. Образовать от данного слова глагол и прилагательное.

|  |  |
| --- | --- |
| имя существительное | грусть |
| имя прилагательное  |  |
| глагол |  |

1. Написать слова противоположные и близкие по значению.

|  |  |
| --- | --- |
| противоположные по значению | близкие по значению |
| кислый | крошечный |
| тёплый | громадный |
| маленький | отважный |
| весёлый | известный |

1. Подобрать однокоренные слова.

Работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитать и пересказать текст.

**Как медведь сам себя напугал**.

**Вошел медведь в лес. Хрустнула под тяжелой лапой веточка. Испугалась белка на елке – выронила и лапок шишку. Упала шишка – угодила зайцу в лоб. Выскочил заяц и помчался в гущу леса. Наскочил на сорок, из-под кустов выпугнул. Те крик подняли на весь лес. Услышали лоси – пошли по лесу кусты ломать. Тут остановился медведь, насторожил уши. Белка лопочет, сорока стрекочет, лоси кусты ломают. И позади кто-то топает. Рявкнул медведь и дал стрекоча. Знать бы ему, что сзади заяц топал. Так медведь сам себя напугал!**

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследование учащегося 4 класса (конец года).

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест.

1. Вставить в окончание пропущенную букву.

А. Вытащить из-под листь …

Б. Слезть с телег …

В. Шагать по тротуар …

1. Записать словосочетания, используя предлоги.

А. Зайти (библиотека) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Выглянуть (дом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Посмотреть (угол) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Записать словосочетание, согласовав главное и зависимое слово в роде, числе, падеже.

А. Найти (любимый) фотографию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Запустить (бумажный) змея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Распахнуть (широкий) окно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Согласовать числительные с существительными в падеже.

А. У двадцати трех (футболист) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Перед четвертым (абзац) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. К пятнадцати (пешеход) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заменить словосочетания по образцу.

Костяная ручка – ручка и кости.

Глиняный кувшин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Клюквенное варенье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стальное перо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Закончить предложение, поставив существительное в нужном падеже множественного числа.

А. На вокзале мы встречали (бабушка, сестра, отец, брат) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. В реке мы поймали (окунь, щука, ёрш, карась) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составить из данных слов предложения. Подчеркнуть главные и второстепенные члены.

Я, письмо, старый, получить, в, от, город, друг, жить, который

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Остановиться, отдыхать, поляна, путники, на берёза, под

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Диктант.

Добрый хлеб.

Выросла в поле густая пшеница с тяжелым колосом. Добрый хлеб! Пора убирать урожай. Вывел отец на пшеничное поле комбайн. Комбайн сам косит, сам молотит, а чистое зерно ссыпает в грузовик. Весело в поле! Хороший урожай! Все лето хорошо помогало солнышко людям, хлеб растило. А теперь шоферы чистое ерно на мельницу повезут. Шумят машины на дорогах, отвозят зерно на мельницу. Станет пшеница мукой. А из муки напекут белого хлеба.

1. Прочитать и пересказать текст.

**Сыновья.**

**Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старичок на камушек отдохнуть присел.**

**Вот говорит одна женщина другой:**

**- Мой сынок ловок да силен. Никто с ним не сладит.**

**- А мой поет как соловей. Ни у кого такого голоса нет, - говорит другая.**

**А третья молчит.**

**- Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают ее соседки.**

**- Что же сказать? Ничего в нем особенного нет.**

**Набрали женщины полные ведра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, ломит спину.**

**Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, любуются им женщины. Другой песню поет, заслушались женщины. А третий – к матери подбежал, взял у нее ведра тяжелые и потащил их.**

**Спрашивают старика женщины:**

**- Ну что? Каковы наши сыновья?**

**- А где же они? – отвечает старик. – Я только одного вижу.**

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_