**Примерный конспект занятия педагога-психолога с учащимися имеющими ограниченные возможности здоровья и вследствие этого обучающимися на дому**

**«Мастерская успеха»**

**Цель:** сплочение коллектива.

**Задачи:**

- активизация размышлений учащихся о значимости бесконфликтного общения в коллективе;

- развитие навыков сотрудничества;

- формирование ресурсов к поддержанию положительного климата в коллективе;

- развитие у школьников гордости за свой коллектив;

- развитие речи, обогащение словарного запаса.

**Ход.**

 Здравствуйте, ребята! Тема нашего занятия «Мастерская успеха» (1 слайд презентации). Чтобы успешно выполнить все задания каждому из вас нужно будет взять на себя роль строителя, архитектора, монтажника, крановщика и т.д.

**Упражнение «Знакомство».**

**Цель:** знакомство детей между собой, оценка внутреннего состояния, его отображение.

**Инструкция.** Чтобы начать работу мы должны познакомиться. Возьмите листочки, это будут ваши визитки. Напишите на них крупно своё имя, раскрасьте его как можно красивее и прикрепите к одежде.

**Упражнение «Интервью».**

**Цель:** Развитие самопознания, развитие речи, обогащение словарного запаса.

**Инструкция.** По кругу мы будем передавать микрофон и тот, кому он достанется, должен будет рассказать о себе по плану:

**-** меня зовут…

**-** мне….лет

**-** больше всего на свете я люблю…

Вот мы с вами и познакомились. Посмотрите друг на друга, какие вы все разные, но оказывается, что все вы любите рисовать, играть на компьютере, есть мороженое и т.д. (в зависимости от ответов детей)

**Упражнение «Телеграмма»** (2 слайд презентации).

Ребята, сегодня мы получили телеграмму: «Я, президент РФ, обеспокоен состоянием и внешним видом наших городов. Дома серые, неуютные, многие дети в школах не имеют друзей, обижают друг друга. Поэтому рекомендую созвать конгресс архитекторов с целью создания архитектурного проекта «Мегаполис будущего». Принять к исполнению срочно!»

**Упражнение «Конгресс архитекторов».**

**Цель:** формирование ресурсов к поддержанию положительного климата в коллективе.

**Оборудование:** листы ватмана по одному на каждую группу, вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры разной формы и размера, клей, ножницы.

**Инструкция.** Начинаем работу конгресса архитекторов. (деление на команды по цвету стикеров, приклеенных к спинкам стульев). Каждая группа архитекторов будет создавать свой микрорайон. Перед началом строительства необходимо сделать паспорт строительного объекта, придумать название микрорайону. Название можно составить из первых букв ваших имён, а может быть и фамилий. Подумайте, посоветуйтесь и напишите на листе ватмана, как будет называться ваш микрорайон. Выберите представителя от группы для оглашения названия. (Ответы детей) Вы молодцы! Какие отличные названия придумали! (Ребята приступают к работе)

(3 слайд презентации) В нашем современном мире для строительства используют разные материалы: бетон, стекло, пластик, дерево. Строят даже из коробок, из стеклянных и пластиковых бутылок, изо люда, из песка и пенопласта и т.д. При строительстве своего города, используя разные строительные материалы, что бы вы построили в первую очередь? Какое здание стало бы градообразующим? Из чего бы вы создали его? Посмотрите на экран: тут школа, жилой дом, больница, завод, аэропорт, вокзал (4, 5 слайды презентации). Решите, какое здание будет главным в вашем микрорайоне. Постройте его, а чтобы оставить о себе память для потомков на своём кирпичике напишите: «Мне нравится…» и закончите фразу.

**Упражнение «Подъёмный кран».**

**Цель:** развитие навыков сотрудничества.

**Инструкция.** Строительство в самом разгаре. На площадке возвели огромные подъёмные краны, работающие при помощи гигантских магнитов. В такой кран мы сейчас и превратимся (6 слайд презентации).

Дети встают в круг. В центре круга круглый магнит. К магниту привязаны тонкие верёвочки по количеству детей. По сигналу ребята должны опустить магнит на пол, на котором рассыпаны металлические предметы (гвозди, гайки и т.д.) и переместить примагниченные предметы в кузов грузовика.

**Строительные работы продолжаются.** Выберите наиболее значимые учреждения для вашего микрорайона. Что вы будете строить? Какие здания? Какие объекты? Посоветуйтесь друг с другом, кто что построит. Определите местоположение объекта на плане микрорайона, назначьте ответственных за строительство. Микрорайон должен быть построен за 10 месяцев, у нас это 10 минут. Перед вами строительные материалы и инструменты. При необходимости их можно дополнить или изменить.

Теперь надо благоустроить территорию: построить дороги, транспортные развязки, пешеходную зону, разбить парки и сады. Воспользуйтесь строительными материалами, дополняйте по желанию.

Строительство близится к завершению, но в деятельность человека всегда вносит свои коррективы природа. Вот и в наш город пришёл дождь.

**Упражнение «Шум дождя»** (7 слайд презентации).

**Цель:** рефлексия эмоционального состояния.

**Ход.** Дети садятся в круг и закрывают глаза. Ведущий, перемещаясь за кругом, дотрагивается до плеча каждого ребёнка. Каждый, до кого дотронулись, начинает выполнять заранее обговорённое движение в строгой последовательности.

**-** Потирают ладонь о ладонь (дождь шуршит по листьям).

**-** Ладонями стучат по коленям (дождь усиливается).

**-** Топают ногами (сильный дождь).

- Потирают ладонь о ладонь (дождик заканчивается).

Дождь закончился. Посмотрите, каким чистым и красивым стал город после дождя! (8 слайд презентации)

**Упражнение «Мегаполис»**

**Цель:** развитие у школьников гордости за свой коллектив.

**Инструкция.** Для того, чтобы наши микрорайоны превратились в город, их надо соединить. (Соединение) Не бывает города без названия, подумайте, как бы вы назвали наш город? (Принимаем идеи от детей, записываем их на доску. Возможно голосование).

**Упражнение «Горячий микрофон».**

**Цель:** развитие самопознания**,** развитие речи, обогащение словарного запаса.

**Инструкция.** Мы построили чудесный, прекрасный город! Первый телевизионный канал решил снять про него репортаж и отправил в город журналистов. Ответьте, пожалуйста, на их вопросы:

- Какие чувства ты испытываешь, построив этот город?

- Что больше всего тебе нравится в нём?

- Какое место в городе могло бы стать твоим любимым?

- Что бы ты ещё построил в этом городе?

- Доволен ли ты дизайном? Что бы добавил или изменил?

- Что ты думаешь о своих коллегах?

- Хотел бы ещё раз поучаствовать вместе с ними в строительном проекте?

- С кем из участников твоей группы ты подружился?

- Хотел бы ты обменяться адресом или телефоном?

**Упражнение «Ладошки»** (9 слайд презентации)

**Цель:** рефлексия эмоциональных состояний.

**Инструкция.** Наше занятие подходит к концу. Мы познакомились, подружились, сделали вместе большое хорошее дело. Что бы вы пожелали своему соседу, напарнику, коллеге? Напишите пожелания на пальчиках ладошки (ладошки вырезаны заранее из цветной бумаги). Можете написать свой адрес и телефон. (Обмен ладошками).