**Регистрационный лист**

**Ф.И.О. ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения: день \_\_\_\_\_\_\_\_ мес. \_\_\_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_\_**

**Возраст: \_\_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ мес. \_\_\_\_\_ дней**

**Дата исследования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Осведомлённость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Баллы0-1 | № | Вопрос | Баллы0-1 | № | Вопрос | Баллы0-1 |
| 1 | уши |  | 11 | времена года |  | 21 |  центнер |  |
| 2 |  палец |  | 12 |  рубины |  | 22 |  Греция |  |
| 3 |  лапы |  | 13 |  солнце |  | 23 |  скипидар |  |
| 4 | молоко |  | 14 |  желудок |  | 24 | Москва-Владивосток |  |
| 5 | кипячение |  | 15 |  плавание |  | 25 | 29 февраля |  |
| 6 |  сахар |  | 16 |  Онегин |  | 26 |  Южный полюс |  |
| 7 |  пятак |  | 17 | День победы |  | 27 |  барометр |  |
| 8 | неделя |  | 18 |  сигнал бедствия |  | 28 |  иероглиф |  |
| 9 |  основание |  | 19 |  рост |  | 29 | А. Македонский |  |
| 10 |  пара |  | 20 |  Италия |  | 30 |  конфискация |  |
| **Сумма:** |

**2. Понятливость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ | Баллы0-2 |
| 1 | Палец |  |  |
| 2 | Игрушка |  |  |
| 3 | Магазин |  |  |
| 4 | Драка |  |  |
| 5 | Поезд - рельсы |  |  |
| 6 | Кирпич - дерево |  |  |
| 7 | Женщина - дети |  |  |
| 8 | Преступники |  |  |
| 9 | Деньги - сберкасса |  |  |
| 10 | Институт - экзамен |  |  |
| 11 | Пластмасса - дерево |  |  |
| 12 | Пункт проката |  |  |
| 13 | Депутаты |  |  |
| 14 | Обещание |  |  |
| **Сумма:** |

**3. Арифметический**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Лимит времени (в сек.) | Затраченное время(в сек.) | Ответ | Баллы0-1 |
| 1 | 45 |  |  |  |
| 2 | 45 |  |  |  |
| 3 | 45 |  |  |  |
| 4 | 30 |  |  |  |
| 5 | 30 |  |  |  |
| 6 | 30 |  |  |  |
| 7 | 30 |  |  |  |
| 8 | 30 |  |  |  |
| 9 | 30 |  |  |  |
| 10 | 30 |  |  |  |
| 11 | 30 |  |  |  |
| 12 | 60 |  |  |  |
| 13 | 60 |  |  |  |
| 14 | 60 |  |  |  |
| 15 | 120 |  |  |  |
| 16 | 120 |  |  |  |
| **Сумма:** |

**4. Сходство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания | Ответы | Баллы 0-2 |
| 1 | Лимон - сахар |  |  |
| 2 | Ноги - руки |  |  |
| 3 | Мальчики - девочки |  |  |
| 4 | Нож - стекло |  |  |
| 5 | Слива - персик |  |  |
| 6 | Кошки - мышки |  |  |
| 7 | Пианино - скрипка |  |  |
| 8 | Вино - пиво |  |  |
| 9 | Бумага - уголь |  |  |
| 10 | Килограмм - метр |  |  |
| 11 | Ножницы - сковородка |  |  |
| 12 | Гора - озеро |  |  |
| 13 | Соль - вода |  |  |
| 14 | Свобода - справедливость |  |  |
| 15 | Первый - последний |  |  |
| 16 | Число 49 и 121 |  |  |
| **Сумма:** |

**5. Словарный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Ответ | Баллы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Повторение цифр**

|  |
| --- |
| Прямой порядок |
| Первая серия | Вторая серия | Оценка | Баллы (количество правильно воспроизведённых цифр) |
| 3-8-6 | 6-1-2 | 3 |  |
| 3-4-1-7 | 9-1-5-8 | 4 |  |
| 8-4-3-2-9 | 5-2-1-8-6 | 5 |  |
| 3-8-9-1-7-4 | 7-9-6-8-4-3 | 6 |  |
| 5-1-7-4-2-3-8 | 9-8-5-2-1-6-3 | 7 |  |
| 1-6-4-5-9-7-6-3 | 2-9-7-6-3-1-5-4 | 8 |  |
| 5-3-8-7-1-2-4-6-9 | 4-2-6-9-1-7-8-3-5 | 9 |  |
| Обратный порядок |
| 2-5 | 6-3 | 2 |  |
| 5-7-4 | 2-5-9 | 3 |  |
| 7-2-9-6 | 8-4-9-3 | 4 |  |
| 4-1-3-5-7 | 9-7-8-5-2 | 5 |  |
| 1-6-5-2-9-0 | 3-6-7-1-9-0 | 6 |  |
| 8-5-9-2-3-4-2 | 4-6-7-9-2-8-1 | 7 |  |
| 6-9-1-6-3-2-5-8 | 3-1-7-9-5-4-3-2 | 8 |  |
| **Сумма:**  |

**7. Недостающие детали**

**(на выполнение каждого задания 15 секунд)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | Баллы 0-1 | № | Ответ | Баллы0-1 |
| 1 | Зуб |  | 11 | Плавник |  |
| 2 | Ножка |  | 12 | Прорезь |  |
| 3 | Ухо |  | 13 | Усики |  |
| 4 | Губы |  | 14 | Штора |  |
| 5 | Усы |  | 15 | Бровь |  |
| 6 | Петля |  | 16 | Ртуть |  |
| 7 | Ноготь |  | 17 | Поле у шляпы |  |
| 8 | 6-7 |  | 18 | Спицы у зонта |  |
| 9 | Винт |  | 19 | Копыто |  |
| 10 | Петли |  | 20 | Тень |  |
| **Сумма:** |

**8. Последовательные картинки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Лимит времени | Порядок | Баллы  |
| А. Собака | 75 |  | 0 1 2  АВС АВС  |
| В. Мать | 75 |  | 0 1 2  OYT TOY  |
| С. Поезд | 60 |  | 0 1 2  JRON JRON  |
| Д. Весы | 15 |  |  2 ABC |
| 1. Пожар | 45 |  |  45-16 15-11 10-6 5-1 0 4 5 6 7 FIRE |
| 2. Вор | 45 |  |  45-16 15-11 10-6 5-1 0 4 5 6 7 THUG |
| 3. Фермер | 45 |  |  45-16 15-11 10-6 5-1 0 4 5 6 7 QRST\SQRT |
| 4. Пикник | 45 |  |  45-16 15-11 10-6 5-1 0 4 5 6 7 EFGH\EFGH |
| 5. Соня | 60 |  |  45-16 15-11 10-6 5-1 0 4 5 6 7 PERCY |
| 6. Садовник | 75 |  |  45-16 15-11 10-6 5-1 0 4 5 6 7 FISHER\FSIHER |
| 7. Дождь | 75 |  |  45-16 15-11 10-6 5-1 0 4 5 6 7  |
| **Сумма:** |

 **9. Кубики Кооса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Затраченноевремя | Баллы |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 2 - 1 - 0 |
| А |  |  |  |  |  |  45 |
| В |  |  |  |  |  |  45 |
| С |  |  |  |  |  |  45 |
| 1 |  | 1-10 | 11-15 | 16-20 | 21-75 |  |
| 2 |  | 1-10 | 11-15 | 16-20 | 21-75 |  |
| 3 |  | 1-15 | 16-20 | 21-25 | 26-75 |  |
| 4 |  | 1-10 | 1-15 | 16-20 | 21-75 |  |
| 5 |  | 1-35 | 36-45 | 46-65 | 66-150 |  |
| 6 |  | 1-55 | 56-65 | 66-80 | 81-150 |  |
| 7 |  | 1-55 | 56-65 | 66-90 | 91-150 |  |
| **Сумма:** |

**10. Складывание фигур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Время, затраченное на выполнение задания | Оценка |
| Мальчик |  |  (120-21) (20-16) (15-11) (10-1) 0 1 2 3 4 5 6 7  |
| Лошадь |  |  (180-31) (30-21) (20-16) (15-1) 0 1 2 3 4 5 6 7  |
| Лицо |  |  (180-71) (70-46) (45-36) (35-1) 0 1 2 3 4 5 6 7  |
| Машина |  |  (150-46) (45-31) (30-24) (25-1) 0 1 2 3 4 5 6 7  |
| **Сумма:** |

**11. Шифровка**

**Вариант А**

Время – 120 секунд.

Оценка равна количеству правильно заполненных фигур за 120 секунд. При правильном заполнении всех фигур менее чем за 120 секунд даются дополнительные баллы.

Оценки и временные лимиты для варианта А (с фигурами).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные баллы | +5 | +4 | +3 | +2 | +1 |
| Время | 70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | 101-110 |
| Количество заполненных фигур |  |
| **Сумма:** |

Примечание:

 5 первых выполненных фигур (пробных) в оценку не включать.

 Если на 5-ти пробных образцах испытуемый все же инструкцию не освоил, дать еще несколько фигур для пробы, которые в оценку не включать.

 Дополнительные баллы складываются с количеством правильно заполненных фигур.

**Вариант В.**

Для детей 8 лет и старше независимо от уровня развития: дается вариант «B» (цифры).

Инструкция и порядок проведения те же, но для пробы предлагается заполнить не пять, а семь знаков.

Время – 120 секунд.

Оценка равна количеству правильно заполненных знаков. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Лабиринты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Лимит времени | Баллы |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| А | 30 | Больше 2 ошибок | 2 | 0 |  |
| В | 30 | Больше 2 ошибок | 2 | 0 |  |
| С | 30 | Больше 2 ошибок | 2 | 0 |  |
| 1 | 30 | Больше 3 ошибок | 3 | 1 | 0 |
| 2 | 45 | Больше 3 ошибок | 3 | 1 | 0 |
| 3 | 60 | Больше 5 ошибок | 5-2 | 1 | 0 |
| 4 | 120 | Больше 6 ошибок | 6-2 | 1 | 0 |
| 5 | 120 | Больше 8 ошибок | 8-2 | 1 | 0 |
| **Сумма:** |

**Регистрационный лист к методике исследования интеллекта**

**(адаптация методики Д.Векслера)**

Ф.И.О. ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: день\_\_\_\_\_\_\_\_мес. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мес.

Дата обследование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субтесты | Исходная оценка | Шкальнаяоценка |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| 1. Осведомлённость |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 2. Понятливость  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |
| 3. Арифметический |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| 4. Сходство |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| 5. Словарный |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| 6. Повторение цифр |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| **Сумма вербальных оценок** |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| 7.Недостающие детали |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
| 8. Послед. картинки |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| 9. Кубики Кооса |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| 10. Складывание фигур |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 11. Шифровка |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 12. Лабиринты |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| **Сумма невербальных оценок** |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| **Общая оценка** |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Вербальный показатель** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **Невербальный показатель** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Общий показатель** |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_