**Определение типа темперамента.**

**(авторы: Б. С. Волков и Н. В. Волкова)**

1. Как ведет себя ребенок в ситуации, когда необходимо быстро действовать?

а) Легко включается в работу.

б) Активно действует.

в) Действует спокойно, без лишних слов

г) Действует робко, неуверенно.

2. Как реагирует ребенок на замечания воспитателя?

а) Говорит, что больше так делать не будет, но через некоторое время делает то же самое.

б) Не слушает и поступает по-своему, бурно реагирует на замечания.

в) Выслушивает молча.

г) Молчит, обижен, переживает.

3. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для нею ситуациях?

а) Быстро, с жаром, но прислушивается к высказываниям других.

б) Быстро, со страстью, других не слушает.

в) Медленно, спокойно, но уверенно.

г) С большой неуверенностью.

4. Как ведет себя в непривычной обстановке (в кабинке врача, заведующего)?

а) Легко ориентируется, проявляет активность.

б) Активен, проявляет повышенную возбудимость.

в) Спокойно, рассматривает окружающее.

г) Робок, растерян.

**Выводы**. Если преобладают ответы «а», вы имеете дело с сангвиническим типом; если «б» — с холерическим; если «в» — с флегматическим; если «г» — с меланхолическим типом темперамента.